

Nombre del alumno: _____
Grupo: _____ Fecha: _____
Profr. Efrain Morales

TODAS LOS EJERCICIOS DEBEN ESTAR RESPONDIDOS EN INGLÉS

PDA.: Elabora fichas informativas en inglés sobre rasgos identitarios de pueblos de habla inglesa (acento, grafía, vestimenta, comida, tradiciones, costumbres, entre otros).

I. Answer the name of the country according to the flag / Responde el nombre del país de acuerdo la bandera.

The crossword puzzle grid is composed of white squares for letters and empty spaces. The flags and their corresponding starting points are:

- Flag 1:** United States flag, starting at the top of a vertical word (1).
- Flag 2:** Jamaica flag, starting at the top of a vertical word (1).
- Flag 3:** India flag, starting at the top of a vertical word (2).
- Flag 4:** United Kingdom flag, starting at the top of a horizontal word (5).
- Flag 5:** Australia flag, starting at the top of a horizontal word (4).
- Flag 6:** Turkey flag, starting at the top of a horizontal word (6).
- Flag 7:** New Zealand flag, starting at the top of a vertical word (7).
- Flag 8:** New Zealand flag, starting at the top of a horizontal word (8).

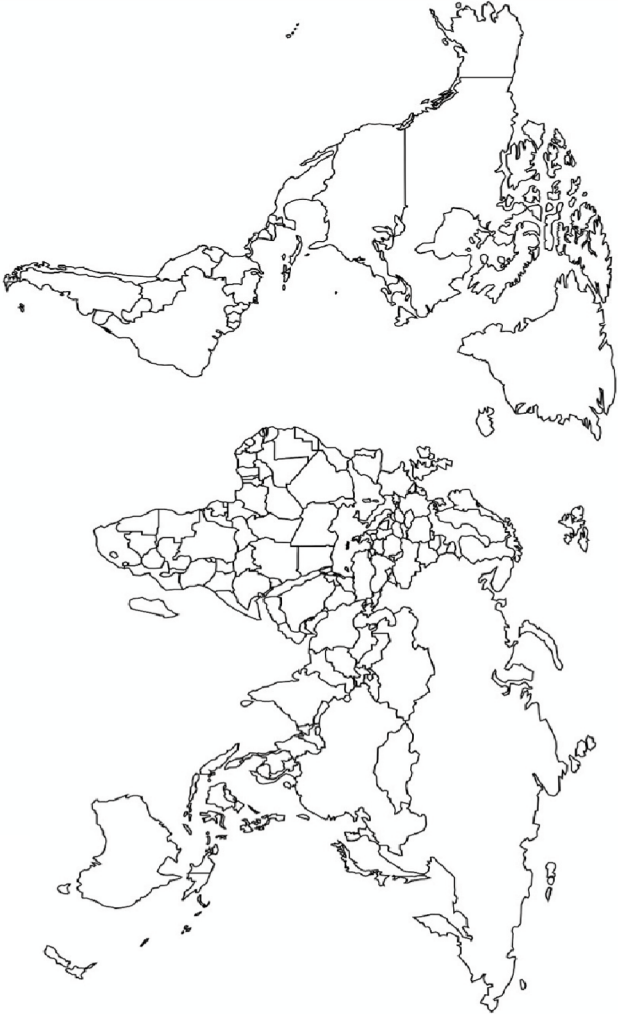
II. Write the nationality according to the country / Escribe la nacionalidad de acuerdo al país.

1. United Kingdom _____
2. United States of America _____
3. India _____
4. New Zealand _____
5. Australia _____
6. Singapore _____
7. Jamaica _____
8. Ireland _____
9. Canada _____

PDA: Indaga y construye propuestas en inglés para conservar y preservar las lenguas, como legado y sentido de pertenencia, y las difunde por algún medio de comunicación.

III. Paint the map according to the language at risk from the right. / Pinta el mapa de acuerdo a la lengua en riesgo de la derecha.

Look at the map and color the countries according to their languages.



Number of speakers:

Udmurt	247,000	Khoekhoegowab	167,000	Ainu	30,000	Gutob	15,000
Ersu	15,000	Cornish	563	Wukchumni	200	Gamilaraay	87
Aguatepec	20	Ongota	12	Akuntsu	4	Haida	4
Yuchi	4						

- Ainu (Red)** - Spoken in Japan
- Wukchumni (Navy blue)** – Spoken in California, USA.
- Aguatepec (Brown)** – In Campeche, Mexico.
- Cornish (Orange)** - In United Kingdom.
- Akuntsu (Purple)** – In Brazil.
- Haida (Light green)** – Spoken in Queen Charlotte islands, Canada.
- Khoekhoe (Dark green)** - Primarily spoken in Namibia and South Africa.
- Yuchi (Beige)** - In Oklahoma, USA.
- Gamilaraay (Pink)** - Spoken in Australia.
- Ersu (Yellow)** – Spoken in Sichuan, China.
- Gutob (Cyan)** – Spoken in Odisha, India.
- Ongota (Black)** – Spoken in Ethiopia, Africa.
- Udmurt (Light blue)** – In Russia.

PDA: Investiga, reflexiona y expone en inglés acerca de los sistemas alternativos y aumentativos que favorecen el tránsito a una sociedad incluyente.

IV. Name the following Augmentative Alternative Communication Systems. / Nombra los siguientes Métodos Aumentativos y Alternativos de Comunicación.

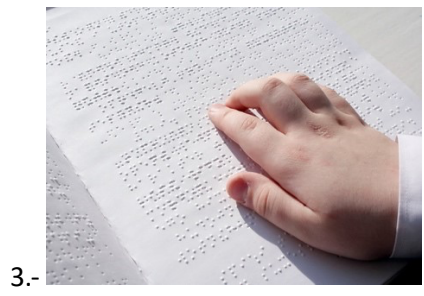
BRAILLE SYSTEM / COMMUNICATION BOARD / SIGN LANGUAGES



NAME: _____



NAME: _____



NAME: _____